

ANÁLISE DE SITES EDUCACIONAIS PELO PROFESSOR E PELO ALUNO

Análise do professor:

Parâmetros para avaliação

Ao navegar por Web sites é importante observar alguns tópicos para determinar se um site é bom ou não.

Navegação, design, conteúdo, velocidade de acesso, utilidade e credibilidade são as características que determinam a qualidade de um site.

Navegação

Todos os hipertextos funcionam?

O site oferece opções de conexão com outros sites?

As informações são encontradas com facilidade?

O site é interativo?

Design

As páginas são de bom gosto, integrando imagens e textos?

O jogo de cores é agradável aos olhos?

Como é a estética das páginas? O espaço é bem aproveitado? As informações bem distribuídas?

O design do site é adequado para os objetivos educacionais?

Conteúdo

As informações contidas são claras e objetivas? Os textos são de fácil compreensão?

A linguagem utilizada é adequada? Existem erros de português?

As informações são recentes? São verdadeiras?

O conteúdo é adequado ao currículo? Agrega valor ao trabalho do aluno?

Velocidade de Acesso

O acesso ao site é lento? O tempo de download (cópia de arquivos para seu computador) é alto?

Tem muitas imagens animadas?

Quanto tempo levou para a entrada da página inicial? E das páginas internas?

Utilidade

Que tipos de serviços o site oferece?

As informações contidas podem enriquecer e complementar o trabalho feito em sala de aula?

Credibilidade

O site contém referências bibliográficas ou links para as fontes de pesquisa?

A equipe de desenvolvimento é identificada?

O site apresenta endereço (e-mail) e/ou telefone para contatos?

Como é o suporte ao usuário?

ANÁLISE DE SITES EDUCACIONAIS PELO PROFESSOR E PELO ALUNO

FORMULÁRIO PARA ANÁLISE

Endereço (URL): http:// _____

Objetivo do site:

O visual é bonito, de bom gosto, integrando imagens, movimento e texto?

O jogo de cores é agradável?

Os links e hipertextos funcionam?

Oferece possibilidades de conexões com outros sites?

As informações contidas são claras e objetivas?

Os textos são de fácil compreensão?

Quem são os responsáveis pelo site?

Downloads e navegação são lentos?

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Objetivos pedagógicos:

Perfil do aluno que irá trabalhar no site:

Que disciplinas podem utilizá-lo?

É interativo?

Que habilidades podem ser desenvolvidas com seu uso?

Possui erros de português?

Possui erros conceituais?

É motivador, oferece ambiente rico de possibilidades?

Apresenta recursos multimídia?

ANÁLISE DE SITES EDUCACIONAIS PELO PROFESSOR E PELO ALUNO

Ensinando alunos a analisar e selecionar sites

Entre nenhuma informação e informação demais, o risco é ficar desinformado. Ou de selecionar informações ao acaso, que é pior.
Umberto Ecco

Você, muitas vezes, vai decidir que sites seus alunos acessarão para fazer trabalhos escolares e se estes são apropriados ou não para o uso educacional.

No entanto, você deve considerar que na maioria das vezes, seus alunos farão acesso à Web sem a sua orientação, em busca de material de pesquisa e soluções para deveres de casa.

Considerando a quantidade de sites publicados na Internet e refletindo sobre o seu valor nas situações de aprendizado, percebemos a importância de ensinar os alunos a analisar e selecionar Websites.

Avaliar a qualidade de um site é um exercício que com a prática traz muitos benefícios, entre eles, melhor atenção, senso crítico, seleção de material adequado, tomada de decisões e objetividade.

O que deve ser cobrado de um aluno, para que se torne apto a avaliar os sites por onde navega? Observação, análise, comparação, crítica, decisão, enfim, as ferramentas do pensamento.

Veja um exemplo de atividade:

1 - Qual o objetivo da sua pesquisa. O que deseja encontrar?

Vá a um site de pesquisa (Yahoo, Google) e faça uma busca do assunto que você deseja.

2 - Que site de pesquisa você escolheu? _____

3 - Que palavras você digitou para encontrar o seu assunto?

4 - O site de pesquisa lhe retornou muitas opções? _____

Escolha um dos links que retornaram, navegue um pouco, observe bastante e responda:

5 - Você encontrou o que procurava? _____

6 - Pense: Este é um site de qualidade?

ANÁLISE DE SITES EDUCACIONAIS PELO PROFESSOR E PELO ALUNO

7 - Que itens você considera importantes para que um site seja considerado de qualidade?

8 - Digite o endereço do site que você visitou, observe se ele possui as características que você considera importantes e registre aqui se ele é ou não um bom site no seu ponto de vista.

Agora observe as questões abaixo:

- Os objetivos do site são claros?
- O conteúdo é de fácil compreensão?
- Quem é o responsável pelo site? Esta pessoa é autoridade no assunto tratado?
- O site apresenta referências bibliográficas e links para outros sites?
- As informações apresentadas são dados e fatos ou são opiniões do autor?
- Estas informações são verdadeiras e atualizadas?
- Você encontrou tudo que procurava ou faltaram informações?
- É um site bonito, usa cores agradáveis, imagens, sons, gráficos?
- É um site bem organizado, fácil para navegar?
- O acesso a ele é rápido?

9 - Quantas dessas questões acima coincidiram com as características que você considera importantes para que um site seja bom? Reveja o que você escolheu analisando os itens que faltaram e responda novamente se este site pode ser considerado de boa qualidade.

ANÁLISE DE SITES EDUCACIONAIS PELO PROFESSOR E PELO ALUNO

FORMULÁRIO PARA ALUNOS ANÁLISAREM SITES

1. Qual é o objetivo da sua pesquisa? O que deseja encontrar?
2. Qual é o endereço do site que você está avaliando?
3. Este site trata do assunto que você procura?
4. Quem é a pessoa responsável por ele?
5. As páginas são de fácil navegação?
6. As informações são fáceis de entender?
7. Estão atualizadas?
8. Este site indica outros sites sobre o assunto?
9. As páginas são bonitas, com imagens, sons, movimento?
10. Você pode interagir com o site, levantando questões, colocando sua opinião, pedindo esclarecimentos?
11. O que você mais gostou?
12. O que você não gostou?
13. Você colocaria este site na sua lista de favoritos?

ANÁLISE DE SITES EDUCACIONAIS PELO PROFESSOR E PELO ALUNO

Exercício:

Utilize os formulários acima para analisar os seguintes sites:

<http://www.ruaviva.org.br/menu.html>

<http://www.ciencia-cultura.com/>

<http://www.perkons.com.br/educacao/index.php>

<http://www.cetsp.com.br/internew/campanha/crianca/index.html>

<http://www.unicef.org/brazil/eca01.htm>

<http://www.ibama.gov.br/>

<http://www.tamar.com.br/>

<http://www.aids.gov.br/>